

KRITERIJI IN OPISNIKI ZA OCENJEVANJE ZNANJA

TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA 6., 7. in 8. razred

	Opisniki / točke			
	5	4	3	2
<p style="text-align: center;">PROCESNA ZNANJA</p> <p>-PRIPRAVA IN VZDRŽEVANJE DELOVNEGA PROSTORA</p> <p>-UPOŠTEVANJE VARNOSTI PRI DELU</p> <p>-UPORABA POSTOPKOV IN ORODJ</p>	<p>Orodje, pripomočke, načrte in gradivo si pripravi brez pomoči. Ima urejen deloven prostor. Dosledno skrbi za svojo zaščito in zaščito delovnega prostora. Vpliva na druge, da bi varno delali in sam upošteva navodila v celoti. Dela pravilno in varno. Uporablja svoje rešitve za lažjo izvedbo zadane naloge. Upošteva tehnološki red.</p>	<p>Za pripravo orodij, pripomočkov, načrtov in gradiv potrebuje pomoč. Ima urejen delovni prostor. Včasih pozabi na eno od zaščit. Upošteva vsa navodila za varno delo. Dela pravilno in varno. Potrebuje občasna dodatna navodila za izvedbo postopkov ter ravnanje z orodjem in pripomočki.</p>	<p>Kljub pomoči si ne pripravi vseh pripomočkov, orodij, načrtov in gradiv. Nima urejenega delovnega prostora. Večkrat pozabi na eno od zaščit. Na uporabo zaščitnih sredstev ga moramo opozarjati. Upošteva večino varnostnih pravil. Večkrat potrebuje dodatna navodila za izvedbo postopkov ter ravnanje z orodjem in pripomočki.</p>	<p>Kljub pomoči si ne pripravi pripomočkov, orodij, načrtov in gradiv oz. jih vmes izgubi. Nima urejenega delovnega prostora. Zmeraj ga je potrebno opomniti na zaščito. Pravila varnosti upošteva le, kadar je nanje opozorjen. Dela nepravilno. Nепrestano potrebuje dodatna navodila za izvedbo postopkov ter ravnanje z orodjem in pripomočki.</p>
<p style="text-align: center;">IZDELEK</p> <p>-TEHNIŠKA IN TEHNOLOŠKA DOKUMENTACIJA</p> <p>-IZDELEK IZ GRADIV</p>	<p>Načrt je narisano pravilno ročno oz. z računalniškim grafičnim orodjem. Tehnološki list je pravilno in v celoti izpolnjen. Izdelek je izdelan natančno, spoji so natančno sestavljeni in ustrezno zlepljeni. Površina je gladka in čista.</p>	<p>Načrt je narisano ročno oz. računalniškim grafičnim orodjem, z manjšimi nepravilnostmi. Tehnološki list je izpolnjen z manjšimi napakami. Posamezni spoji so nenatančno sestavljeni in ustrezno zlepljeni. Površina je čista.</p>	<p>Načrt je narisano ročno oz. računalniškim grafičnim orodjem, z več nepravilnostmi. Tehnološki list vsebuje več napak. Večina spojev je nenatančno sestavljenih s preveč ali premalo lepila, okolica spojev je umazana z lepilom.</p>	<p>Načrt je narisano ročno z več nepravilnostmi in pomanjkljivostmi. Tehnološki list ni izpolnjen. Posnema ideje in znane rešitve. Spoji so slabo sestavljeni, nekateri so popustili. Površina je zelo umazana, gradivo pomečkano.</p>

<p>-NATANČNOST IZDELAVE IZDELKA SKLADNO Z NAČRTOM</p> <p>-KONSTRUKCIJA IZ GRADNIKOV ZBIRKE</p>	<p>Izdelek se v celoti ujema s tehnično dokumentacijo. Mere izdelka se v celoti ujemajo z načrtom.</p> <p>Ideja je izvirna, uporabna in tudi realizirana.</p>	<p>Vsi robovi niso ravni, s nenatančno obrušeni na površini so neznatne poškodbe. Znanim rešitvam doda svoje ideje.</p> <p>Med izdelkom in načrtom so manjša odstopanja v natančnosti izdelave (za 1-2 mm).</p> <p>Pri izdelavi izdelka je potrebna občasna učiteljeva pomoč.</p>	<p>Polovica robov je slabo zravnanih in so le delno obrušeni, na površini je več manjših poškodb. Površina je rahlo hrapava.</p> <p>Ideje razvije na osnovi pisnih navodil in ob pomoči.</p> <p>Mere načrta in izdelka se le delno ujemajo.</p> <p>Ob izdelavi je potrebna učiteljeva pomoč.</p>	<p>Robovi so slabo zravnani, so le odžagani in niso obrušeni. Na površini je veliko raz. Površina je grobo obdelana.</p> <p>Izdelek je izdelan nenatančno in v veliki meri odstopa od tehnične dokumentacije.</p>
<p>TEORETIČNO ZNANJE</p> <p>-USTNA PREDSTAVITEV ZNANJA</p>	<p>Zna odgovoriti na vsa vprašanja, odgovori so natančni, popolni. Logično argumentira in analizira svoje argumente in argumente drugih. Samostojno, tekoče in celostno predstavi svoje znanje.</p>	<p>Ne zna odgovoriti na vsa postavljena vprašanja. Ob predstavitvi znanja se mu zatika.</p>	<p>Odgovoriti zna le na nekatera vprašanja. Odgovorov ne zna v celoti pojasniti. Ob predstavitvi znanja se mu močno zatika.</p>	<p>Na večino postavljenih vprašanj ne zna odgovoriti. Poznavanje teoretičnih vsebin je slabo.</p>

Seštevek toč pretvorim v odstotke in na podlagi odstotkov določim oceno.

Pragovi med ocenami:

Odstotki	0 - 44	45 - 59	60 - 74	75 - 89	90 -100
Ocena	nzd (1)	zd (2)	db (3)	pdb (4)	odl (5)

Janja Rotovnik, prof. mat in fiz, mag. prof. teh