

USTNO OCENJEVANJE

OCENA	MERILA
odlično (5)	Učenec tekoče pripoveduje v knjižni slovenščini. Vsi odgovori so pravilni. Dopusčena je le manjša pomoč učitelja. <i>Vsi cilji pouka so doseženi.</i>
prav dobro (4)	Učenec tekoče odgovarja v knjižni slovenščini na večino vprašanj. Učitelj ga le delno usmerja. <u>Zna minimalne in temeljne cilje.</u>
dobro (3)	Učenec odgovarja v knjižni slovenščini ob delni pomoči učiteljevih vprašanj. Pravilno odgovori na več kot polovico vprašanj. <u>Zna minimalne in temeljne cilje.</u>
zadostno (2)	Učenec odgovarja na učiteljeva vprašanja ob precejšnji pomoči, vendar odgovori vsaj na polovico vprašanj. Dopusča se raba pogovornega jezika. Učiteljeva pomoč je sorazmerno velika. Usvoji temeljne cilje.
nezadostno (1)	Učenec ne pokaže nikakršnega znanja niti ob zelo veliki pomoči. Ne pozna minimalnih ciljev.

GOVORNI NASTOP

OCENA	MERILA
odlično (5)	<p>Učenec je predstavil temo izvirno, ustrezno, celovito in prepričljivo. Razčlenil jo je in stopnjeval. Izbral je domiselni naslov.</p> <p>Izbral in uporabil je prepričljive pripomočke oziroma primere in poiskal podatke iz različnih virov, ki jih je znal primerjati.</p> <p>Učenec je govoril prosto, razločno, naravno, tekoče, dovolj glasno in imel stik s poslušalci.</p> <p>Govoril je knjižno, izražanje je bilo bogato. Njegova telesna drža in mimika sta bili ustrezni.</p>
prav dobro (4)	<p>Temo je predstavil ustrezno, celovito, prepričljivo, jo razčlenil in stopnjeval.</p> <p>Uporabil je primerne pripomočke oziroma primere in različne vire.</p> <p>Učenec je govoril prosto, razločno, naravno, tekoče, dovolj glasno in imel stik s poslušalci.</p> <p>Govoril je knjižno, izražanje je bilo večinoma bogato.</p>
dobro (3)	<p>Temo je predstavil ustrezno, toda preveč podrobno ali presplošno, vendar je zajela bistvo.</p> <p>Pri svojem delu je tudi uporabljal vire, vendar je gradivo uporabljal neučinkovito.</p> <p>Učenec je govoril prosto, večinoma razločno, naravno, vendar ne popolnoma tekoče.</p> <p>Govoril je knjižno, vendar so bile v besedilu napake.</p>
zadostno (2)	<p>Temo je predstavil manj natančno oziroma presplošno, ni zajel bistva.</p> <p>Uporaba virov je bila skromna (le en vir ali posamezni elementi).</p> <p>Učenec ni govoril popolnoma prosto. Govor je bil nerazločen, nenaraven, manj razumljiv.</p> <p>V besedilu je bilo veliko napak (slovničnih, pravorečnih ...), izražanje je bilo skopo. Predstavitev ni bila tekoča.</p>
nezadostno (1)	<p>Tema ni bila ustrezna oziroma predstavitev ni bila jasna oziroma učenec ni pripravil govornega nastopa.</p> <p>Učenec jebral zapisano besedilo. Govorni nastop je bil nerazumljiv.</p> <p>Učenec je govoril neknjižno in jezikovno nepravilno.</p>

OCENJEVANJE ZNANJA PRI SLOVENSKEM JEZIKU

Kriteriji

ŠTEVILO OCEN

Znanje se oceni najmanj trikrat v ocenjevalnem obdobju. Najmanj ena ocena v vsakem obdobju in najmanj trikrat v šolskem letu so ustne ocene (od tega je ena govorni nastop).

PISNO OCENJEVANJE ZNANJA

Učenci pridobijo 4 pisne ocene.

Merila za oceno šolskega spisa

1. Vsebina:

- upoštevanje značilnosti predpisane besedilne vrste
- vsebinska prepričljivost in izvirnost
- točnost preverljivih podatkov
- skladnost naslova spisa z vsebino

2. Oblika in slog:

- členitev sestavka (razmerje med uvodnim, osrednjim in sklepnim delom; vsebinska in zunanja povezanost delov)
- zgradba stavkov glede na raznolikost stavčnih vrst
- izbor besedišča
- miselna urejenost spisa

3. Pravopisna in slovnična pravilnost:

- pogostnost in vrsta napak

PISNO OCENJEVANJE ZNANJA IZ VSEBIN JEZIKOVNEGA IN KNJIŽEVNEGA POUKA

Meje med ocenami:

0–44 % nezadostno (1)

45–59 % zadostno (2)

60–79 % dobro (3)

80–90 % prav dobro (4)

91–100 % odlično (5)

Pri pisnem ocenjevanju znanja so meje med ocenami izražene v odstotkih.

DOMAČE BRANJE

Učenec prebere tri knjige za domače branje. Predstavi jih na različne načine: z zapisom glavnih podatkov o knjigi, z ustno ali pisno obnovo vsebine, s pogovorom o književnih osebah, motivih, ideji ..., z reševanjem ustvarjalnih nalog in z izražanjem lastnega mnenja o literarnem delu.

Domače branje učitelj lahko oceni (po vnaprejšnjem dogovoru z učenci).

DOMAČE NALOGE

Domače naloge so obvezne. Če ima učenec 90 % vseh opravljenih nalog čez celo šolsko leto in je med oceno, se mu ta zaključi navzgor.

***BRALNA ZNAČKA**

Za usvojitev bralne značke prebere učenec določeno število knjig s seznama (lahko tudi po lastnem izboru) in jih ustno predstavi.

Aktiv slavistov: Silva Martinc, Lilijana Ladra in Jernej Bobek