

Kriteriji in opisniki za ustno ocenjevanje: KEMIJA

opisniki	<i>odlično</i>	<i>prav dobro</i>	<i>dobro</i>	<i>zadostno</i>	<i>nezadostno</i>
Razumevanje	upošteva vse značilnosti	upošteva večino značilnosti	upošteva bistvene značilnosti	pomanjkljivo	ni
Razlaga	učinkovita ubeseditev	zgodna ubeseditev	primerna ubeseditev	pomanjkljiva	ni primerna
Primeri	prepričljivi, originalni, ilustrativni	ustrezni, lastni	lastni, deloma ustrezni, preprosti	pomanjkljivi, okorni, deloma ustrezni	ni ali neustrezni
Argumenti	originalni, prepričljivi, elegantni, logični	lastni, ustrezni	lastni, deloma ustrezni ali povzeti	pomanjkljivi	ni ali neustrezni
Predstavitev	prepričljiva, jasna, koherentna, pristna	jasna, koherentna	zaticajoča, a z bistvenimi podatki	pomanjkljiva	ni ali kaotična

Kriteriji in opisniki za ocenjevanje eksperimentalnih veščin:

merila in opisi/ področje spremljanja	<i>zadostno</i>	<i>dobro</i>	<i>prav dobro</i>	<i>odlično</i>
Načrtovanje preprostih poskusov in uporaba preprostih tehnik dela, pripomočkov in aparaturo	sodeluje s skupino pri izvajanju eksperimentov po navodilih	s pomočjo učitelja in skupine izvaja eksperimente po navodilih	s pomočjo učitelja izvaja eksperimente po navodilih	pod nadzorom učitelja izvaja eksperimente po navodilih
Spremljanje, opazovanje, zapisovanje ugotovitev in merjenja				
Oblikovanje poročila o delu				
	<i>Minimalni standardi znanja</i>	<i>Temeljni standardi znanja</i>		

Kriteriji in opisniki za ocenjevanje izdelkov učencev (plakat, miselni vzorec, seminarska naloga):

merila in opisi/ področje spremljanja	<i>zadostno</i>	<i>dobro</i>	<i>prav dobro</i>	<i>odlično</i>
Zbiranje informacij in urejanje podatkov	Pri delu najpogosteje uporablja le učbenik. Slikovni material je slabo izbran in ni primerne velikosti. Zelo težko obnovi snov in jo z izredno težavo poda sošolcem. Večina vsebin med ni smiselno povezanih.	Pri zbiranju podatkov uporablja pisane vire in redkeje vire v elektronski obliki. Slikovnega materiala je dovolj vendar se v celoti ne navezuje na izbrano temo. Pri izboru pojmov ima včasih težave. Ima težave pri poročanju sošolcem. Najpogosteje prebere zapisan tekst.	Pri zbiranju podatkov uporablja pisane vire in vire v elektronski obliki. Slikovnega materiala je dovolj, vendar ni izviren. Zbere ustrezne podatke vendar ima majhne težave pri izboru bistvenih pojmov. Sošolcem podaja snov s pomočjo zapisanega teksta.	Natančno zbere informacije in pri tem uporablja pisane vire in vire v elektronski obliki. Slikovnega materiala je dovolj; je izviren in ustrezne velikosti. Zna izbrati bistvene podatke in jih oblikovati v celoto. Pozna in razume vse pojme, ki jih zna jasno podati sošolcem in jih povezovati v celoto. Poroča prosto, torej ne uporablja zapiskov.
Poznavanje in razumevanje pojmov	Izdelek ni dodelan, sošolci iz njega ne razberejo bistva. Predstavitev je zelo nerazumljiva in premalo zanimiva. Opazi se slabo poznavanje pojmov.	Izdelek je estetski vendar nedodelan. Pri predstavitvi so opazne napake. Premalo natančno pozna pojme, kar je odraz nenatančno opravljenega dela.	Samostojno oblikuje razumljive zaključke, vendar pa je opaziti nekaj težav pri vključevanju lastnih idej. Izdelek je estetski. Pripravljeni rezultati so zanimivi. Predstavitev je jasna, vendar premalo zanimiva in ne pritegne sošolcev.	Pozna in razume vse pojme, ki jih zna jasno podati sošolcem in jih povezovati v celoto. Poroča prosto, torej ne uporablja zapiskov. Samostojno oblikuje razumljive zaključke. Pri tem prevladujejo lastne ideje. Zaključki so zelo zanimivi. Zna jasno in zanimivo razumljivo predstaviti rezultate opravljenega dela.
Izdelava zaključnega dela (plakat, poročilo..)				
Predstavitev dobljenih rezultatov				