

KRITERIJI IN OPISNIKI ZA USTNO OCENJEVANJE ZNANJA

OPISNIKI	ODLIČNO (5)	PRAV DOBRO (4)	DOBRO (3)	ZADOSTNO (2)	NEZADOSTNO (1)
RAZUMEVANJE	upoštevava vse značilnosti, obvlada vsa zahtevana znanja	upoštevava večino značilnosti, snov smiselno povezuje	upoštevava bistvene značilnosti, snov razume a ne navaja podrobnosti	pomanjkljivo, snov le obnavlja ali slabo razume	ni dosegel minimalnih standardov v učnem načrtu
RAZLAGA	učinkovita ubeseditev, zna samostojno razložiti pojme in procese	zgodna ubeseditev, zna razčleniti, posplošiti in sklepati, primerjati	primerna ubeseditev, zna razložiti definicije postopkov, procesov	pomanjkljiva ubeseditev, na vprašanja odgovarja s pomočjo učitelja	ni primerna
PRIMERI	prepričljivi, originalni, ilustrativni, poišče svoje primere	ustrezni, lastni	lastni, deloma ustrezni, preprosti	pomanjkljivi, okorni, deloma ustrezni	ni ali neustrezni
ARGUMENTI	originalni, prepričljivi, logični	lastni, ustrezni	lastni, deloma ustrezni ali povzeti	pomanjkljivi	ni ali neustrezni
NALOGE	zna rešiti zahtevnejšo nalogo (analiza, sinteza), pri tem kritično presodi smiselnost posameznih podatkov v nalogi	zna rešiti (brez pomoči učitelja) naloge na nivoju uporabe znanja	zna rešiti (s pomočjo učitelja) naloge na nivoju uporabe znanja	zna delno rešiti (ob pomoči učitelja) naloge, kjer uporabi temeljno znanje	ni rešitev

KRITERIJ ZA PISNO OCENJEVANJE ZNANJA

nzd (1)	zd (2)	db (3)	pdb (4)	odl (5)
0–44 %	45–59 %	60–74 %	75–89 %	90–100 %

KRITERIJI IN OPISNIKI PRI OCENJEVANJU REFERATA/SEMINARSKE NALOGE

Področja spremljanja so: izbira vira informacij, izdelava zaključnega dela – plakat, PowerPoint), poznavanje in razumevanje pojmov, oblikovanje zaključkov, predstavitev.

<i>OCENA KRITERIJ</i>	<i>ODLIČNO</i>	<i>PRAV DOBRO</i>	<i>DOBRO</i>	<i>ZADOSTNO</i>
IZBIRA VIRA INFORMACIJ	- na izviren način pristopi k reševanju problema, - natančno zbere informacije in pri tem uporablja pisne in elektronske vire	- smiselno povezuje informacije iz raznovrstne literature in pri tem uporablja pisne in elektronske vire	- samostojno izbira vire informacij, uporablja le pisne vire	- pri zbiranju podatkov uporablja le predpisane vire, največ informacij zbere iz učbenika
ŠTEVILO TOČK	5	4	3	2
IZDELAVA ZAKLJUČNEGA DELA	- izdelek je dovršen, slikovnega gradiva je dovolj, je izviren in ustrezne velikosti, - izdelek je pregleden	- izdelek ni v celoti dovršen, slikovnega gradiva je preveč, zato izdelek ni pregleden	- slikovnega gradiva je dovolj, vendar se v celoti ne navezuje na izbrano temo	- slikovni material je neustrezno izbran, je skromen, slaba preglednost, izvirnosti pri oblikovanju ni
ŠTEVILO TOČK	5	4	3	2
POZNAVANJE IN RAZUMEVANJE POJMOV	- pozna in razume vse pojme, - zna jih jasno povezati v celoto	- pozna in razume večino pojmov in jih večino poveže v celoto	- premalo natančno pozna pojme, ima težave pri povezovanju pojmov	- večino pojmov ne razume in jih ne zna smiselno povezati med seboj
ŠTEVILO TOČK	10	8	6	4

PREDSTAVITEV	<ul style="list-style-type: none"> - predstavitev je prepričljiva in nazorna, - učenec s svojim nastopom pritegne sošolce k razmišljanju in aktivnem sodelovanju, - govori prosto, brez pomožnega teksta (vendar ne naučeno na pamet), - zna odgovarjati na vprašanja sošolcev in učitelja (tri vprašanja) v zvezi z vsebino plakata 	<ul style="list-style-type: none"> - predstavitev je prepričljiva in za učence zanimiva, - govori prosto, brez pomožnega teksta, - zna odgovarjati na vprašanja sošolcev in učitelja (tri vprašanja) v zvezi z vsebino plakata 	<ul style="list-style-type: none"> - predstavitev s pomočjo besedila na plakatu, - s svojo predstavitvijo učenec le delno pritegne sošolce, - zna vsaj delno odgovoriti na vprašanja sošolcev in učitelja (tri vprašanja), v zvezi z vsebino plakata 	<ul style="list-style-type: none"> - predstavitev je skromna, - večina teksta je prebrana s plakata, - učenec sošolcev ne pritegne, potrebuje pomoč učitelja, - s pomočjo učitelja zna delno odgovoriti na vprašanja sošolcev in učitelja (tri vprašanja), v zvezi z vsebino plakata
ŠTEVILO TOČK	10	8	6	4
OBLIKOVANJE ZAKLJUČKOV	<ul style="list-style-type: none"> - zaključki so zanimivi in smiselno povezani, - - prevladujejo lastne ideje 	<ul style="list-style-type: none"> - samostojno oblikuje zaključke, - opaziti je nekaj težav pri vključevanju lastnih idej 	<ul style="list-style-type: none"> - zaključke oblikuje s pomočjo učitelja 	<ul style="list-style-type: none"> -zaključke oblikuje le delno in ob pomoči učitelja
ŠTEVILO TOČK	10	8	6	4

Merilna lestvica/točkovnik

0 točk – 17,5 točk *nezadostno (1)*

18 točk – 23,5 točk *zadostno (2)*

24 točk – 29,5 točk *dobro (3)*

30,0 točk – 35,5 točk *prav dobro (4)*

36,0 točk – 40 točk *odlično (5)*